

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №965 от 12 августа 2020 г.

Составители рабочей программы:

Халецкая О.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии

Яцышина Е.Е., кандидат медицинских наук, доцент кафедры госпитальной педиатрии

Туш Е.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры госпитальной педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии, протокол № 12 от 16.11.2023 года.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,
д.м.н., профессор



О.В.Халецкая

16.11. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«28» декабря 2023 г.



О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Ппульмонология».

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих профессиональных компетенций (ПК): , ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК11, ПК 18, ПК 21.

Задачи дисциплины:

Студент должен **знать:**

1. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2. Основы и требования по ведению медицинской документации в соответствии с законодательством РФ
3. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков
4. Анатомо-физиологические особенности, закономерности роста и развития здорового и больного ребенка.
5. Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней
6. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.
7. Принципы терапии наиболее распространенных заболеваний у детей.
8. Принципы и методы оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях у детей, показания к госпитализации.
9. Оценку качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
10. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Основы доказательной медицины.

Студент должен **уметь:**

1. Использовать этические и деонтологические принципы в работе врача педиатра с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Оформить медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.
3. Обосновать принципы терапии наиболее распространенных заболеваний; назначить рациональную терапию, применить лекарственные препараты, их комбинации для лечения детей, выписать рецепты лекарственных средств.
4. Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения.
5. Заполнять медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля
6. Выявлять жизнеугрожающие состояния у детей и оказывать неотложную помощь.
7. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения с использованием основных медико-статистических показателей.
8. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала.

Студент должен **владеть:**

1. Принципами этики и деонтологии врача педиатра в клинической практике.
2. Оформлением истории болезни как юридического документа и другой документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

3. Алгоритмом назначения терапии; современными порядками, стандартами и протоколами оказания медицинской помощи детям.
4. Сбором анамнеза, методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.
5. Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии.
6. Алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.
7. Алгоритмом оценки качества оказанной медицинской помощи.
8. Алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины; представлением результатов анализа для публичного обсуждения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Пульмонология» относится к элективным дисциплинам Блока 1, образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, гистология, биохимия, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, а также производственной практикой «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИПК-5	Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения.	Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.

2.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ИПК-6	Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения	Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.
3.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИПК-7	Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, принципы терапии распространенных заболеваний у детей.	Обосновать терапию наиболее распространенных заболеваний; заполнять медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля	Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии.
4.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИПК-11	Принципы и методы оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях у детей, показания к госпитализации.	Выявлять жизнеугрожающие состояния у детей и оказывать неотложную помощь.	Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

						состояниях у детей.
5.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ИПК-18	Оценку качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения с использованием основных медико-статистических показателей.	Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; алгоритмом оценки качества оказанной медицинской помощи
6.	ПК-21	Способность к участию и проведению научных исследований	ИПК-21	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Основы доказательной медицины.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала	Алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины; представление м результатов анализа для публичного обсуждения

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей.	Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей. Особенности бронхолегочной системы ребенка. Система очищения бронхов. Регуляция дыхания. Иммунологическая защита органов дыхания. Клинические методы исследования, клинико-лабораторные исследования и манипуляции в пульмонологии. Методы визуализации. Функциональные методы исследования в пульмонологии. Функциональные пробы на реактивность бронхов. Показания и

			противопоказания к применению.
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Бронхолегочная дисплазия.	Определение и критерии диагноза. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина, диагностика, принципы ведения детей на 1-м, 2-м, 3-м этапах выхаживания. Дифференциальная диагностика. Осложнения и ассоциированные заболевания у детей с БЛД. Исходы. Обучение родителей. Профилактика.
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Острый бронхит и бронхиолит.	Классификация и определения. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, Принципы лечения. Показания к назначению антибактериальных препаратов, препараты выбора, дозы и методы введения. Отхаркивающая и муколитическая терапия. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация.
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Дыхательная недостаточность.	Определение ДН, классификация ДН. Этиология, патогенез ДН, критерии диагностики отдельных форм ДН. Значение дополнительных методов исследования в диагностике данного синдрома. Принципы терапии различных форм ДН, неотложные мероприятия при различных вариантах ДН. Вирусный круп у детей. Этиология, патогенез. Классификация и клиническая картина в зависимости от степени тяжести. Дифференциальный диагноз ложного крупа. Неотложная помощь и принципы терапии.
5.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21 ПК-22	Аллергический ринит.	Классификация и определение. Механизм развития и факторы, предрасполагающие к развитию аллергического ринита. Роль наследственности и внешних факторов. Классификация аллергенов. Клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии: элиминационная, аллергенспецифическая

			иммунотерапия, фармакотерапия. Классификация, показания и противопоказания к применению антигистаминных препаратов. Профилактика, диспансеризация.
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Плеврит.	Классификация плевритов. Этиология и патогенез различных вариантов плевритов. Основные клинические признаки поражения плевры. Лабораторные и рентгенологические признаки плевритов. Консервативное лечение плевритов Показания к плевральной пункции, техника проведения, ее диагностическое и лечебное значение. Течение и исходы плевритов. Диспансеризация и реабилитация детей с поражением плевры
7.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Муковисцидоз.	Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина в зависимости от формы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Особенности рентгенологической картины при легочных формах. Дифференциальная диагностика с другими хроническими и наследственными заболеваниями легких. Патофизиологические механизмы дыхательной недостаточности и тип расстройств функции внешнего дыхания. Современные подходы к лечению: особенности антибактериальной, муколитической, ферментной, кинезотерапии. Возможности пренатальной диагностики, прогноз, реабилитация больных.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			11 семестр
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			

Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			Зач.
ИТОГО	2,0	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	11	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей.				5		4,5	9,5
2.	11	Бронхолегочная дисплазия.				5		4,5	9,5
3.	11	Острый бронхит и бронхиолит.	2			5		4	11
4.	11	Дыхательная недостаточность.	2			5		4	11
5.	11	Аллергический ринит.	2			5		4	11
6.	11	Плеврит.	2			5		4	11
7.	11	Муковисцидоз.	2			4		3	9
		ИТОГО	10			34		28	72

*- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
-----	-------------------------	------------

		Семестр 11
1.	Бронхолегочная дисплазия.	2
2.	Острый бронхит и бронхиолит.	2
3.	Дыхательная недостаточность.	2
4.	Плеврит.	2
5.	Муковисцидоз	2
ИТОГО (всего - 10 АЧ)		10
Очная форма, с применением ЭОС и ДОТ		
1.	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей.	2
2.	Аллергический ринит.	2
ИТОГО (всего - 4 АЧ)		4

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 11
1.	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей.	5
2.	Бронхолегочная дисплазия.	5
3.	Острый бронхит и бронхиолит.	5
4.	Дыхательная недостаточность.	5
5.	Аллергический ринит.	5
6.	Плеврит.	5
7.	Муковисцидоз	4
ИТОГО (всего - 34 АЧ)		34

***(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 11
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение	14

	домашнего задания, подготовка к текущему контролю	
2	Работа с лекционным материалом	4
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	4
5	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	2
6	Всего	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Семестр
1.	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей.	11
2.	Бронхолегочная дисплазия.	11
3.	Острый бронхит и бронхиолит.	11
4.	Дыхательная недостаточность.	11
5.	Аллергический ринит.	11
6.	Плеврит.	11
7.	Муковисцидоз	11

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п / п	№ се м е ст ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1	11	Контроль освоения темы	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей. Бронхолегочная дисплазия. Острый бронхит и бронхиолит.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	4		20
				Ситуационные задачи	1		2
2	11	Контроль освоения темы	Дыхательная недостаточность.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование	

			Аллергический ринит. Плеврит.			(вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	2
3	11	Контроль освоения темы	Муковисцидоз Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей. Бронхолегочная дисплазия.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	2
4	11	Контроль освоения темы	Острый бронхит и бронхиолит. Дыхательная недостаточность. Аллергический ринит.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	2
5	11	Контроль освоения темы	Плеврит. Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей. Бронхолегочная дисплазия.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	4	20
				Ситуационные задачи	1	4
				Деловая игра	1	1
6	11	Контроль освоения темы	Острый бронхит и бронхиолит. Дыхательная недостаточность. Аллергический ринит. Плеврит.	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	20
				Ситуационные задачи	1	2
				Деловая игра	1	1
7	11	Контроль самостоятельной	Муковисцидоз	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование

		работы студента				(вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	20
				Ситуационные задачи	1	2
8	11	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания.

Тестовые задания: /моновариантные/

1. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ПРИ КУПИРОВАНИИ БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Сальбутамол
- 2) Беродуал*
- 3) Эуфиллин
- 4) Фенотерол

2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ОСТРОГО ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Бактерии
- 2) Вирусы*
- 3) Простейшие
- 4) Грибы

Тестовые задания: /поливариантные/

1. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ БРОНХИОЛИТА

- 1) отсутствие кашля
- 2) асимметрия хрипов
- 3) мелкопузырчатые влажные хрипы*
- 4) цианоз носогубного треугольника*

2. ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ОСТРОГО ПРОСТОГО БРОНХИТА

- 1) влажный кашель в начале заболевания
- 2) притупление перкуторного звука с одной стороны
- 3) влажные средне- и крупнопузырчатые хрипы *
- 4) нормальная температура
- 5) усиление легочного рисунка на рентгенограмме*

Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

Мальчик 4 лет. Родители обратились к врачу с жалобами на длительный кашель после перенесенной ОРВИ. Мальчик от первой беременности, протекавшей с токсикозом в первой половине, срочных родов. Масса тела при рождении 3300 г, длина 51 см. Закричал сразу, к груди приложен на первые сутки. Выписан из роддома на 6-й день. Период новорожденности протекал без особенностей. С 3,5 мес переведен на искусственное вскармливание. Сидит с 7 мес, стоит с 10 мес, ходит с 1 года. Профилактические прививки проводились по индивидуальному календарю щадящим методом из-за атонического дерматита. С 3,5 лет посещает детский сад. С этого же времени часто болеет ОРВИ, которые сопровождались кашлем, продолжающимся более 3 недель. ЛОР-врач диагностировал аденоидные вегетации II степени. Семейный анамнез: у матери ребенка - пищевая и лекарственная аллергия, отец - практически здоров, много курит.

Заболевание началось с повышения температуры, головной боли, отделяемого из носа, сухого кашля, который через несколько дней стал влажным. Кашель усиливался утром. Иногда приступы кашля заканчивались рвотой. Симптоматическое лечение (микстура от кашля) облегчения не приносило. Был приглашен участковый врач.

При осмотре состояние ребенка средней тяжести. Выражены бледность кожных покровов, слезотечение, ринорея. Кашель влажный. Температура тела 37,2°C. Над легкими перкуторный звук легочный с небольшим коробочным оттенком. Аускультативно: на фоне удлиненного выдоха - рассеянные сухие хрипы, среднепузырчатые влажные на вдохе. ЧД - 28 в 1 минуту. Границы сердца: правая - по правому краю грудины, шумов нет. ЧСС 110 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень +1,5 см из-под правого края ребер.

Общий анализ крови: НЬ - 120 г/л. Эр - $5,1 \times 10^{12}/л$, Лейк - $4,9 \times 10^9/л$, п/я - 2%, с - 48%, э - 3%, л - 38%, м - 9%, СОЭ - 6 мм/час.

Рентгенография грудной клетки: усиление легочного рисунка, особенно в области корней легких, за счет сосудистого компонента и перибронхиальных изменений.

Задание

1. Поставьте диагноз.
2. Какие наиболее частые причины приводят к данному заболеванию?
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. В каких случаях проводят диагностическую бронхоскопию?
5. Назначьте лечение.
6. На каком этапе необходимо подключать физиотерапевтические методы лечения?
7. В консультации каких специалистов нуждается ребенок?
8. Какими видами спорта нужно заниматься ребенку?
9. Каков прогноз?
10. Какое значение для прогноза заболевания имеет курение родителей?

Диагноз: Острый обструктивный бронхит

Задача №2.

Мальчик 1 года, поступил в стационар с жалобами матери на ухудшение состояния ребенка, вялость, отказ от еды, повышение температуры тела до 38,8°C, влажный кашель. Из анамнеза известно, что ребенок заболел 7 дней назад, когда появились заложенность и слизистое отделяемое из носа, редкий кашель. Участковым педиатром диагностирована ОРВИ. Было назначено симптоматическое лечение, десенсибилизирующая терапия. На фоне проводимых мероприятий состояние ребенка улучшилось. Однако на 3-й день от начала заболевания у мальчика усилился кашель, появилась одышка, вялость, отказ от еды, беспокойный сон. Мать повторно вызвала участкового врача.

При осмотре дома отмечались бледность, периоральный цианоз, возникающий при плаче, раздувание крыльев носа, одышка до 70 дых. в 1 мин. с участием

вспомогательной мускулатуры. Перкуторно: над легкими определялся коробочный оттенок перкуторного звука, дыхание жесткое, выдох усилен, выслушивались мелкопузырчатые хрипы вдохе и выдохе. ЧСС — 140 уд. в 1 мин. Ребенок госпитализирован.

Общий анализ крови: гематокрит – 49% (норма 31–47%), Hb – 122 г/л, Эр – $3,8 \times 10^{12}$ /л, Ц.п. – 0,8, Лейк — $10,8 \times 10^9$ /л, п/я – 4%, с/я – 52%, э – 1%, л – 36%, м – 7%, СОЭ – 17 мм/час

Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, удельный вес – 1010, белок – 0,066 г/л, глюкоза – нет, эпителий плоский – немного, лейкоциты – 0-1 в п/з, эритроциты — нет, цилиндры – нет, слизь – немного

Биохимический анализ крови: общий белок 69 г/л, мочевины – 5,1 ммоль/л, калий – 4,8 ммоль/л, натрий – 135 ммоль/л, АЛАТ – 23 Ед/л (норма – до 40), АсАТ – 19 Ед/л (норма – до 40), СРБ – +++

Кислотно-основное состояние крови: pO_2 – 68 мм рт.ст. (норма 80 – 100), pCO_2 – 65 мм рт. ст. (норма 36-40), pH – 7,31, BE = -2,3 ммоль/л (норма = $\pm 2,3$), АВ – 17 ммоль/л (норма 16-23), ВВ – 39 ммоль/л (норма 37-47), SB – 19 ммоль/л (норма 17-23).

Рентгенограмма грудной клетки: Усиление сосудистого рисунка легких.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие исследования необходимо провести для подтверждения этиологии заболевания?
3. Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию данного заболевания у детей раннего возраста.
4. Каковы наиболее вероятные этиологические факторы в развитии болезни у данного ребенка?
5. Являются ли изменения в гемограмме обязательным признаком данного заболевания?
6. Каким специалистам необходимо показать данного ребенка?
7. Проведите дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.
8. Чем определяется рациональный выбор антибиотика при назначении его больному?
9. В каких случаях показана смена антибактериальной терапии?
10. Какие показатели являются критерием отмены антибактериальной терапии?

Диагноз: Острый бронхиолит.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Шабалов Н.П. Неонатология: учебник в 2х т./ Н.П.Шабалов. – 6е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2010. – 928 с.: ил., тв. (учебник для ВУЗов)	1	100
2.	Детские болезни 1-2т. Т.1. Неонатология / под ред. Н.Н.Володина., Ю.Г.Мухиной.- М.: Династия, 2011. - 512 с.	1	50
3.	Руководство по практическим умениям педиатра: учеб. пособие для системы последипломного проф. образования врачей-педиатров / ред. Быкова В.О.-3-е изд., стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2010.- 574с. (Медицина)	1	61
4.	Детские болезни: учебное пособие / под ред. А.В.Прахова,	5	73

	<p>О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – 520 с. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия / под ред. А. В. Прахов, О. В. Халецкая, И. И. Балаболкин. – Электрон. дан. (3 МБ). – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – Режим доступа: http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2869. - Загл. с титул. экрана.</p>		
--	---	--	--

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание/ Союз педиатров России; под ред. А.А.Баранова. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с.	1	1
2	Неонатология: национальное руководство: краткое издание/ РАСПМ; под ред. Н.Н.Володина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 896 с.	1	1
3	Наследственные болезни: национальное руководство /Н.Н.Бочков. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с.	0	1
4	Гематология детского возраста:учебное пособие /Е.В.Туш, О.В. Халецкая, А.В. Шамардина. – Н.Новгород:НижГМА, 2013. – 188 с.	5	55
5	Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные методы исследования в практике педиатра: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР, 2013. – 170 с	0	2
6	Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 155с.	0	1
7	Дедов И.И. Справочник детского эндокринолога. – М.: Изд-во Литтерра, 2012. – 528 с.	0	1
8	Дедов И.И.Эндокринология: национальное руководство. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2012. – 1072 с.	0	1
9	Неонатология: практические рекомендации:пер. с нем./ Р.Рооз, О.Генцель – Боровичени, Г. Пронитте; ред. пер. Р.Вауэр, Г.А.Шишко. – М.:Медицинская литература, 2011. - 592 с.	0	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	внеаудиторные		
1.	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей.	5	-
2.	Бронхолегочная дисплазия.	5	-
3.	Острый бронхит и бронхиолит.	5	-
4.	Дыхательная недостаточность.	5	-
5.	Аллергический ринит.	5	-

6.	Плеврит.	5	-
7.	Муковисцидоз	5	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ

«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров в ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: st.gosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза педиатров России	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у детей [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pediatr-russia.ru	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского общества неонатологов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у новорожденных [Электронный ресурс] – Режим доступа: eonatology.pro	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.